

發行人 木下 右治
編集人 編 集 部
印刷所 信州印刷KK

その経過を見る。六月五日等原方事務所長は、伊賀貞・龍一、田園都市建設研究委員会を設ける。その構成は村長・助役・総務課長・正副議長・総務委員を期するのをもつて、共に手をたづさへ合併計画を推進する。小委員は各町村三名宛とする。(六月十八日現在)

月十一日曜日・賀良村正副議長、龍井村・松尾村、松尾村と龍井村と合併する。但し大飯田市が建設される場合はに参加することを前提とする。

五、一八 合併対策委員会開催
北方・松尾 合併案と南方（川

ついて検討する。
う申込まれた。

實績にこの問題
し、村民と論の
等。原事務所
係町村の責任者
を勧奨した。
うな申合せが成
たのである。

三、中学校は松尾村と龍丘村との
みにて統合中学校を建設する。
(下久堅村を加えない)
右の条項を内容とする両村の合併
方針が両村の議会に於て決定され
たのである。

え、之を班とし、明日松尾村
と川路村を訪ね、左の三項目と
就研究調査せよとなる。

一、大飯田中建設のつながらり
をどう考えるか。
二、隣村との関係をどう考えよう
るか。松尾村と下久堅村と

六月の声を聞いてやに生活の途とて無
と村も緑に包まれこゝで死に物狂で打
ど。だが豊民の表青えなすれやうぬ。

時又の水道施設
工事始まる

時又新川以北ではいよく
道事に着手した。水源は新川
求め之を電力にて上げ、カルニ
ーの蓄水用槽を借する。目下十
戸の加入者があり、予算は概算
八〇万円である。

【写真】工事現場

折り返し川路村を訪ね、龍丘村の合併方針を述べて諒解を求めた。

五、二七 松尾村より村長・議長等来村し、五月十四日に龍丘村より申し込んだ合併事項に就ての返事があった。

一、二ヶ村合併はあつしい

2、将来大飯田市が成立する場合

六、一 松尾村より村長、助役、正副議長等來付し、本村側は議長、校整備に就き久々堅を組合立として参加させるか否かについて協議した結果、まづ両村に合併し、統合中学校を建設することを以て研究検討するとのこと。

六、五 合併対策委員会 午前
六、一 松尾村代表が本村に來
した事項を報告し、それに就
検討した。

(午後村長議長は下伊那地方
事務所長の招集による一市一町
々村合併研究協議会に出席)

村会 夜八時より開會
翌午前一時に至り、遂に村
に於て、松尾村と合併するに
を前提として統合中学校を建

場合は、それ以後に於ては、大飯田市が成立する場合は、に参加する。

合、之に参加することによる
しい。

3、中学校整備に就ては、下々
堅牢を旨として参加する

出する期間は六月六日までに
るから、両村議会はそれまでに
合併を前提とする中学建設の議
決をするようお互に努力する事

することを議決した。

3、中学校は松尾村と龍丘村
 みにて統合中学校を建設
 する

てほしい。

第二項が龍丘村の意見と相違する

とを串し合せた。

六、三 村会開催

駐 畔 拾 話

學の教える所に従つて、所謂前期の子供と、ぼちぼち大人に始める青年前期の子供との内を線を引いたと云うのが大きな事

参議院議員選挙 政治は私たちの生活の中に
皆揃って投票して下さい。参
って構成されているもので、

投票日 七月八日

あります。参議員通常選挙には、議院は全国民を代表する議員をも衆議院と共に国政を審議する重要

で、村内統一と論の結果はむしろ、村の統一を夢見て村会は合併針を強行した。与論を無視した断である。と村民が怒るのも無理ない。

であろうと思ひます。心理的
物の考え方にて、青年期に
て来ている子供達を教育対象
集団として、制度上小学校と

な機関でありきす。
 今 国の選挙は昭和二十五年
 人、全国選出五〇人）が任期
 りますから、その重要性を十
 真に公明な投票をして頂きと

に選挙された議員（地方選出七五
割）となり、改選されるものであ
ることを認識して、棄権することなく、
御座います。

議會は言う。何もぬぎ打ち的
敢行したのではない。時は来て
た熟していた。龍丘が態度をき
てこそ飯田周辺の町村の態度が

小学校と合算して九年内と云
が打出されたと解しています
うした心理学的立場に立って
すと、中学校はむしろ小学校

以上の事から中学校は義務教

龍丘村公明選挙推進委員会

町村合併が優先だのに松尾と
学校を建設するのに調印すると
何となくと怒るのも無理はない
当局は言う。三十二年度の建設

羽場敬壹

の仕上げる場であり、やがて卒業して社会人となる職業人の養成に關てあり、就職指導轉旋の機關であり、又進学生志望者にとっては進学の指導機關でもあると云つて

喜びにたえない次第です。この
の立場にある者として、大いなる
えられた事が伺われまして、教
を大変重要な問題として大事に
達せられました事は、中学校問

申請期限が六月六日と日が限られていたから本村としても、それに合うようにしたのであると、すべて相手村に引きつられる

天野先生は小中の一緒は不可
るが、中高の一緒は可能であ
る云っています。教科担任

今日の学校制度の中で私は中学
教育が一番複雑であり、至難で

まはどうか思い切って立派な中学が設立されますよう念じて止みせん。

ではないか。いひられるのでは
いかという杞憂も根の無いこと
はない。相手に引きづられる心
は無いかと当局者に念をおした
分村という事がチラ／＼するが

教育の進め方から云っても、
中高の方がはるかに近いでし
し、今後の見通しからしても
校により近くなるであろうと
は思っています。然しここで

に、その故に極めて重要である
考えています。

どがいよく、単独龍丘中学校の最
を担当させてもらつたのが其の任
になって来たように思われて来
記した。愚鈍に鞭打って、懸命に
力しなければと考えています。

分村とはそんなにお安いものな
か。小を捨てて大につく、村薙
や部落意識を棄てて強力な自治
を構成しようとする新生活意識

学校と明らかに異っており、見落してはならぬ事は中学校務教育であって、国民の誰れ必ず門をくぐるべき教育機関

もとの統合中学校設立の議が決してのことをお聞きいたしました。何か不思議な感じがいたしました。長い間、研究討議された決論で

何とぞよろしくお願いいたします
以上所感を申述べまして御挨拶
いたします。

(龍丘村中学校長)

上へのみの難事業は成立する
小さな部落意識に凝りかたま
るとはよほど縁遠い感覚では
まいか。

蚊とはえの居ない生活

＝写真は梅雨あけ＝

部

所の防はえ措置に置いた。便所まわりをコンクリート或はたたかため、窓には金網をはり取り口を完全にしてはえの侵入を防ぐ措置に努力した。

役場衛生係の調査によると、このような成績を上げてゐる。

部落別	便所の数	完全措置	不完全措置	半方位措置	完全措置百分率
駄科	三三六	一四三	二八	一六五	四三%
長野原	七五	三〇	五	四〇	四〇%
時又	二八一	一五	四八	一〇八	四五%
桐林	二四二	一三四	二九	七九	五五%
上山路	一一四	二七	一九	六八	二四%

猶青年会は独自の詳細な調査を行い、機関新聞「丘の青年」に掲げている。

塩沢正人

酒札等が行われ更に幕府の許可なしに一七、五四六、四〇二四八藩政府の財政にしに銭札等を勝手に発行するよう錢七厘に當った、と国史大辭典に記されています。尚その発行方法については日本經濟史(本庄)を見ると大抵藩の札奉行の下に領内の資産家を札元として発行させ引換へは一定の運

長

に合理的に処理するかと云つことであるが、この新生活運動の重点的指向は、何と云つても冠婚葬祭である。このこととは寧ろ「生活改善」等の語を以てはよく取り上げられたが、其の都度龍頭蛇尾に終った。何故かゝる結果に終

放

ある。結婚は人生の門出であり、
 儀仗は人生終えんの式典と共に冷
 ぬい。おそくてなくてはならない。

結婚

結婚の本質はAなる男性とBなる
 女性との結びに盡きる。其の他は
 伴件である。現在行われている結

所感

思つてを
小林 こと
感ずるままに話し合えたら
ほんとにすばらしいと思
人の顔を伺うのでもなく
人の心をさぐることもせず
素直な気持ちで話し合えたら

御芳志

左記二氏は公民館報費として御送金下さったので、厚く御礼申しあげます。

下諏訪町立町三	木下 博氏
宮崎県湯郷郡農町袋谷	中島 義美氏

隨想リレ

所感

小林三郎

業経営者もあるが、

想されるわけである。村内
り立ちで充分新時代に処し得
業経営者もあるが、それは
田にしる畑にしる相当な耕
を持つものか、変った形態
入れて居る人に限られて居

選挙管理委員会

候補者の氏名を正確に

七月八日執行の参議院議員

候補者の氏名を正確に

